



รายงานผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแสดงผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการความจำเป็นและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดของโครงการ และกิจกรรมที่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยในการดำเนินงานทั้งหมดสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ จะใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และเป็นแนวทางขับเคลื่อนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องและร่วมกันจัดทำรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ส่วนที่ ๑

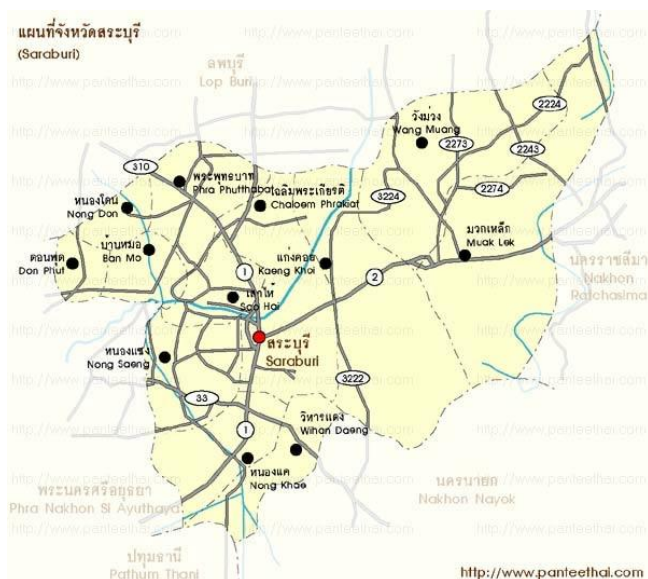
ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๑. ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออกมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ มีพื้นที่รับผิดชอบแบ่งออกเป็น ๑๓ อำเภอ ๒๑ โรงเรียน ตั้งอยู่ที่ศูนย์ราชการจังหวัดสระบุรี ตำบลตะกุด อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี โดยอำเภอเมืองสระบุรี มีอาณาเขตทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองลพบุรี อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคมจังหวัดลพบุรี ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปากช่อง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี และอำเภอวังน้อย อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอภาชี อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๒. พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีพื้นที่รับผิดชอบแบ่งออกเป็น ๑๓ อำเภอ



ภาพแผนที่จังหวัดสระบุรี

๑. อำเภอเมืองสระบุรี
๒. อำเภอแก่งคอย
๓. อำเภอดอนพุด
๔. อำเภอพระพุทธบาท
๕. อำเภอวิหารแดง
๖. อำเภอหนองแค
๗. อำเภอหนองโดน
๘. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๙. อำเภอบ้านหมือ
๑๐. อำเภอมวกเหล็ก
๑๑. อำเภอวังม่วง
๑๒. อำเภอเสาไห้
๑๓. อำเภอหนองแซง

๓. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ข) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือนระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำและทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลา ของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือ ต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดีมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน กฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กำหนดทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ รวมถึงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรีจึงกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น การบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาคนดี มีความสุข”

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“คนสำราญ งานสำเร็จ”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒) เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
- ๓) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ และศักยภาพในการแข่งขัน
- ๔) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีวินัยวัฒนธรรมทางการศึกษา
- ๖) ส่งเสริมเครือข่าย เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๗) ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ๘) พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน
- ๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

- ๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๖) ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ๒) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท
- ๔) ร้อยละของโรงเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน

- ๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ
- ๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๗) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๙) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๑๐) ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง

๑๑) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๑๒) ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๑๓) ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๑๔) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑๖) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณงบประมาณ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง

๑๗) ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค

๑๘) ร้อยละของโรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙) ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๒๐) ร้อยละของโรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๑) ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๒) ร้อยละของโรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม

๒๓) ร้อยละของผู้เรียน สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม ด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๔) ร้อยละของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น

๒๕) ร้อยละของโรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา

๒๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับดีขึ้น

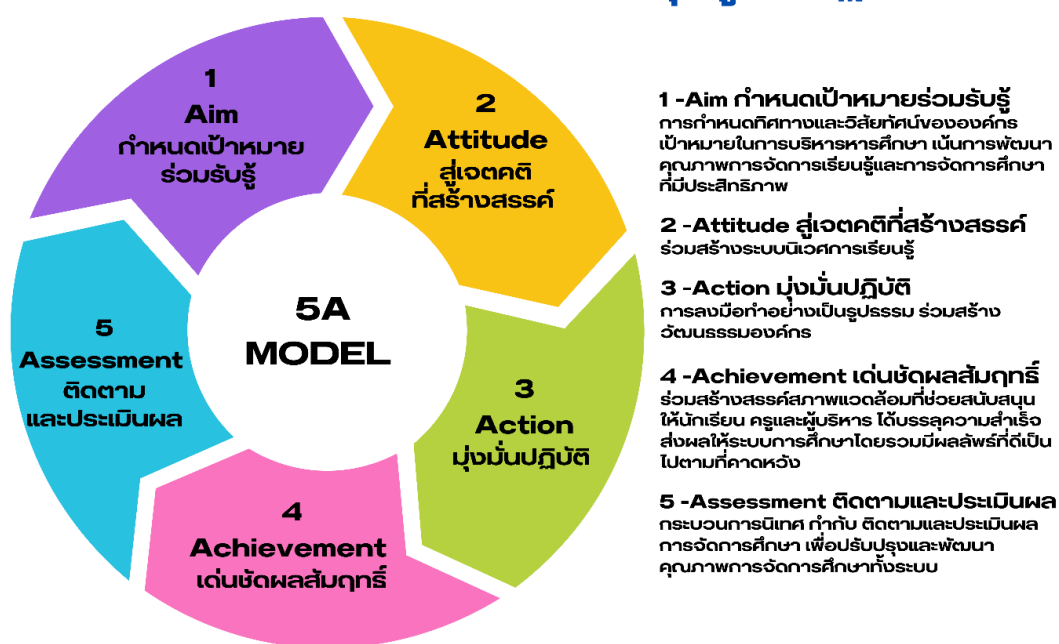
๒๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

นโยบายและจุดเน้น

- ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีความปลอดภัย และมีความสุข
- ๓) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย เพื่อบริหาร และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ด้วยรูปแบบ ๕A MODEL

MODEL ในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น 5A MODEL ของ สพม.สระบุรี สู่การปฏิบัติ



ภาพ 5A MODEL ของ สพม.สระบุรี

นโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ภายใต้การบริหารจัดการของ นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ที่มุ่งมั่นจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ “องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาคนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น ๕A MODEL เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล: Individual Development Plan (IDP) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามความจำเป็น และความต้องการ และติดตาม การดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีด้วยเทคนิค SWOT Analysis, PDCA Model และ ๕ A Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๕. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมิน

๗. จัดโครงการอบรมการเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๘. จัดโครงการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีใหม่

๙. จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๕. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีปริมาณงานในความรับผิดชอบที่ ประกอบด้วย หน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และโรงเรียนเครือข่าย ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
๑.	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี		
	- ผู้บริหารการศึกษา	๓	คน
	- บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๑)	๕	คน
	- บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)	๒๒	คน
	- พนักงานราชการ	๑๑	คน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	๔	คน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพท.)	๓	คน
	รวมจำนวน	๔๘	คน
๒.	จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา		
	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๑	คน
	- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๖	คน
	- ข้าราชการครู	๑,๒๔๕	คน
	- ลูกจ้างประจำ	๑๘	คน
	- พนักงานราชการ	๑๕	คน
	- ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	๓๗	คน
	รวมจำนวน	๑,๓๘๑	คน
๓.	จำนวนสถานศึกษา	๒๑	โรงเรียน
๔.	จำนวนห้องเรียน		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒๖	ห้องเรียน
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๓๘	ห้องเรียน
	รวมจำนวน	๗๖๔	ห้องเรียน
๕.	จำนวนนักเรียน		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔,๘๘๕	คน
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑,๑๓๒	คน
	รวมจำนวน	๒๖,๐๑๗	คน

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	หน่วย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๑	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๒	คน
บุคลากรทางการศึกษา		
๑. กลุ่มอำนวยการ	๘	คน
๒. กลุ่มนโยบายและแผน	๕	คน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	๒	คน
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖	คน
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘	คน
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	คน
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๕	คน
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	คน
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	คน
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	คน
รวมจำนวน	๔๘	คน

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (โรง)
๑	เมืองสระบุรี	๒
๒	พระพุทธบาท	๒
๓	ดอนพุด	๑
๔	หนองโดน	๑
๕	บ้านหมอ	๑
๖	เสาไห้	๒
๗	หนองแซง	๑
๘	เฉลิมพระเกียรติ	๑
๙	หนองแค	๓
๑๐	วิหารแดง	๑
๑๑	แก่งคอย	๓
๑๒	มวกเหล็ก	๒
๑๓	วังม่วง	๑
รวมทั้งสิ้น		๒๑

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	รวม ม.ต้น			รวม ม.ปลาย			รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑.	สุธีวิทยา	๓๕๓	๓๔๖	๖๙๙	๒๒๐	๒๗๕	๔๙๕	๕๗๓	๖๒๑	๑,๑๙๔
๒.	ดอนพุดวิทยา	๑๐๒	๘๗	๑๘๙	๖๙	๗๑	๑๔๐	๑๗๑	๑๕๘	๓๒๙
๓.	สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	๔๕๔	๔๔๘	๙๐๒	๓๕๔	๔๒๙	๗๘๓	๘๐๘	๘๗๗	๑,๖๖๕
๔.	สระบุรีวิทยาคม	๑,๐๖๕	๑,๑๔๑	๒,๒๐๖	๗๒๖	๑,๐๖๑	๑,๗๘๗	๑,๗๙๑	๒,๒๐๒	๓,๙๙๓
๕.	หนองโดนวิทยา	๔๗	๓๘	๘๕	๒๓	๒๕	๔๘	๗๐	๖๓	๑๓๓
๖.	พระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”	๑๑๖	๑๐๕	๒๒๑	๗๐	๔๘	๑๑๘	๑๘๖	๑๕๓	๓๓๙
๗.	บ้านหมอ “พัฒนากุล”	๓๒๖	๒๕๓	๕๗๙	๑๙๐	๒๓๙	๔๒๙	๕๑๖	๔๙๒	๑,๐๐๘
๘.	หนองแขงวิทยา	๑๕๗	๑๔๒	๒๙๙	๙๔	๗๕	๑๖๙	๒๕๑	๒๑๗	๔๖๘
๙.	เสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”	๘๒๙	๙๒๒	๑,๗๕๑	๔๓๔	๗๑๐	๑,๑๔๔	๑,๒๖๓	๑,๖๓๒	๒,๘๙๕
๑๐.	โคกกระทอนกิตติคุณวิทยา	๑๘๒	๑๒๑	๓๐๓	๙๘	๕๖	๑๕๔	๒๘๐	๑๗๗	๔๕๗
๑๑.	เทพศิรินทร์พุแค สระบุรี	๕๙๘	๖๓๑	๑,๒๒๙	๓๕๓	๕๒๐	๘๗๓	๙๕๑	๑,๑๕๑	๒,๑๐๒
๑๒.	แก่งคอย	๘๐๙	๘๕๕	๑,๖๖๔	๔๐๓	๖๓๑	๑,๐๓๔	๑,๒๑๒	๑,๔๘๖	๒,๖๙๘
๑๓.	หนองแค “สรีกษิทยา”	๖๙๘	๗๔๙	๑,๔๔๗	๕๐๑	๗๐๒	๑,๒๐๓	๑,๑๙๙	๑,๔๕๑	๒,๖๕๐
๑๔.	ประเทียวิทยาทาน	๕๐๒	๕๒๔	๑,๐๒๖	๓๘๓	๔๕๐	๘๓๓	๘๘๕	๙๗๔	๑,๘๕๙
๑๕.	สองคอนวิทยาคม	๖๖	๖๓	๑๒๙	๗๗	๖๗	๑๔๔	๑๔๓	๑๓๐	๒๗๓
๑๖.	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สระบุรี	๑๑๒	๑๓๖	๒๔๘	๗๑	๑๐๘	๑๗๙	๑๘๓	๒๔๔	๔๒๗
๑๗.	บ้านท่ามะปรางวิทยา	๑๐๓	๗๙	๑๘๒	๘๒	๑๐๑	๑๘๓	๑๘๕	๑๘๐	๓๖๕
๑๘.	หินกองวิทยาคม	๙๘	๑๑๐	๒๐๘	๗๘	๖๘	๑๔๖	๑๗๖	๑๗๘	๓๕๔
๑๙.	ม่วงเหล็กวิทยา	๔๙๓	๕๔๓	๑,๐๓๖	๒๘๖	๔๓๐	๗๑๖	๗๗๙	๙๗๓	๑,๗๕๒
๒๐.	ซับน้อยเหนือวิทยาคม	๑๓๔	๑๓๔	๒๖๘	๑๑๕	๑๓๐	๒๔๕	๒๔๙	๒๖๔	๕๑๓
๒๑.	วังม่วงวิทยาคม	๑๐๙	๑๐๕	๒๑๔	๑๓๑	๑๗๘	๓๐๙	๒๔๐	๒๘๓	๕๒๓
รวม		๗,๓๕๓	๗,๕๓๒	๑๔,๘๘๕	๔,๗๘๘	๖,๓๗๔	๑๑,๑๖๒	๑๒,๑๑๑	๑๓,๙๖๖	๒๖,๐๗๗

ข้อมูลโปรแกรม DMC วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) จำนวน ๔ สหวิทยาเขต ดังนี้

๑. สหวิทยาเขตพระพุทธบาทเมืองสระบุรี จำนวนโรงเรียน : ๕ แห่ง

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลสหวิทยาเขตพระพุทธบาทเมืองสระบุรี

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	๕๓๒ ถ.พหลโยธิน ต.ปากเพรียว อ.เมืองสระบุรี จ.สระบุรี	๐ ๓๖๒๑ ๑๒๐๖, ๐๖ ๓๖๓๕ ๙๗๕๑
๒	โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”	๖๐/๒ หมู่ ๔ ต.พุ่มรัง อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี	๐ ๓๖๗๓ ๓๓๐๐, ๐๘ ๙๐๘๑ ๒๙๒๖
๓	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	๔๒ หมู่ ๔ ต.ปากข้าวสาร อ.เมืองสระบุรี จ.สระบุรี	๐ ๓๖๒๑ ๔๐๙๙, ๐๘ ๔๘๗๕ ๑๙๖๖
๔	โรงเรียนสุธีวิทยา	๕๐ หมู่ ๕ ต.พระพุทธบาท อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี	๐ ๓๖๒๓ ๙๓๐๔, ๐๘ ๙๘๐๓ ๒๑๑๕
๕	โรงเรียนหนองโดนวิทยา	๓๒๕ หมู่ ๔ ต.หนองโดน อ.หนองโดน จ.สระบุรี	๐ ๓๖๓๙ ๗๒๒๙, ๐๘ ๒๑๕๙ ๓๒๔๑

๒. สหวิทยาเขตปัญญาภาคี จำนวนโรงเรียน : ๕ แห่ง
ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลสหวิทยาเขตปัญญาภาคี

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา	๔๖/๔ หมู่ ๕ ต.จี่งาม อ.เสาไห้ จ.สระบุรี ๑๘๑๖๐	๐ ๓๖๖๗ ๙๗๖๒ (โทรสาร), ๐๘ ๘๒๕๕ ๙๖๕๕
๒	โรงเรียนดอนพุทวิทยา	๑๒๑/๒ หมู่ ๒ ต.ดอนพุท อ.ดอนพุท จ.สระบุรี ๑๘๒๑๐	๐ ๓๖๓๘ ๕๐๓๐, ๐๘ ๕๑๔๙ ๓๐๖๗
๓	โรงเรียนเทพศิรินทร์พุแค สระบุรี	๑๗๕ หมู่ ๑ ต.พุแค อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.สระบุรี ๑๘๒๔๐	๐ ๓๖๙๐ ๙๙๙๖, ๐๘ ๙๙๘๖ ๐๕๗๓
๔	โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	๒๔๒ หมู่ ๑๒ ต.บ้านหมอ อ.บ้านหมอ จ.สระบุรี ๑๘๑๓๐	๐ ๓๖๒๐ ๒๑๐๖, ๐๙ ๗๐๑๔ ๘๖๙๓
๕	โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”	๒๘ หมู่ ๒ ต.เสาไห้ อ.เสาไห้ จ.สระบุรี ๑๘๑๖๐	๐ ๓๖๓๙ ๑๒๑๗, ๐๘ ๐๐๘๐ ๑๙๙๘

๓. สหวิทยาเขตบุรพา จำนวนโรงเรียน : ๖ แห่ง
ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลสหวิทยาเขตบุรพา

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนแก่งคอย	๒๘ ต.แก่งคอย อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐	๐ ๓๖๒๔ ๔๐๓๓, ๐๙ ๑๐๙๐ ๘๙๗๔
๒	โรงเรียนชัยน้อยเหนือวิทยาคม	๒๕๖ หมู่ ๑ ต.ลำพญากลาง อ. ม่วงเหล็ก จ.สระบุรี ๓๐๑๓๐	๐ ๓๖๓๔ ๕๖๑๕, ๐๘ ๑๗๘๐ ๙๐๕๒
๓	โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา	หมู่ ๑ ต.ท่ามะปราง อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐	๐ ๓๖๗๑ ๕๐๓๖, ๐๘ ๖๙๗๖ ๗๘๑๐
๔	โรงเรียนม่วงเหล็กวิทยา	๔๙๖ หมู่ ๙ ต.มิตรภาพ อ.ม่วงเหล็ก จ.สระบุรี ๑๘๑๘๐	๐ ๓๖๓๔ ๒๐๖๖, ๐๙ ๗๒๕๔ ๗๙๖๓
๕	โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม	๑๑๐ หมู่ ๕ ต.วังม่วง อ.วังม่วง จ. สระบุรี ๑๘๒๒๐	๐ ๓๖๗๓ ๐๖๙๖, ๐๙ ๖๗๑๙ ๖๙๕๖
๖	โรงเรียนสองคอนวิทยาคม	๑๑๒ หมู่ ๑ ต.สองคอน อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐	๐ ๓๖๒๔ ๑๘๖๔, ๐๖ ๓๓๒๔ ๒๔๕๑

๔. สหวิทยาเขตเบญจมิตร จำนวนโรงเรียน : ๕ แห่ง
ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลสหวิทยาเขตเบญจมิตร

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สระบุรี	๑/๑ หมู่ ๑๐ ต.คชสิทธิ์ อ.หนองแค จ.สระบุรี ๑๘๒๕๐	๐ ๓๖๓๗ ๕๑๔๙, ๐๘ ๔๗๗๑ ๔๕๕๕
๒	โรงเรียนประเทียวิทยาทาน	๒๕๙ หมู่ ๑ ต.หนองสรวง อ.วิหารแดง จ.สระบุรี ๑๘๑๕๐	๐ ๓๖๓๗ ๗๔๕๖, ๐๘ ๓๙๒๑ ๑๐๐๒
๓	โรงเรียนหนองแค “สกรกิจพิทยา”	๑๓ ถ.เศรษฐกิจสมบูรณ์ ต.หนองแค อ.หนองแค จ.สระบุรี ๑๘๑๔๐	๐ ๓๖๓๗ ๑๒๑๑, ๐๙ ๔๒๓๔ ๕๖๕๖
๔	โรงเรียนหนองแขงวิทยา	หมู่ ๔ ต.หนองควายไช้ อ.หนองแขง จ.สระบุรี ๑๘๑๗๐	๐ ๓๖๓๙ ๙๑๖๑, ๐๘ ๔๓๑๐ ๑๘๐๒
๕	โรงเรียนหินกองวิทยาคม	๑๔ หมู่ ๔ ต.ห้วยทราย อ.หนองแค จ.สระบุรี ๑๘๒๓๐	๐ ๓๖๓๘ ๙๙๙๐, ๐๙ ๑๕๙๓ ๑๓๒๖

๖. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี แบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๔) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (๕) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๗) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๘) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๙) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
โครงการ พัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มี มาตรฐานตามวิชาชีพ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ พัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ โดยจัด การประชุม “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรม เดอะควาลิ คาซ่า รีสอร์ท อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ทั้งหมด ๗๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี จำนวน ๘ คน ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการ ที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐	ได้รับ งบประมาณ ๑๕๖,๔๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๑๐๗,๕๓๖ บาท	๒ วัน ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
โครงการ พัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มี มาตรฐานตามวิชาชีพ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมย่อย การอบรมผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดอบรม “พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี” ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โฮม แอนด์ ฮิลล์ รีสอร์ท	ได้รับ งบประมาณ ๑๘๓,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๙๘,๓๐๘ บาท	๒ วัน ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘

โครงการหรือกิจกรรมการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ
เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระเบบุรี	อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระเบบุรีให้ม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๔๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระเบบุรี จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพ และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตาม ระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดี และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีผลงาน โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐		
โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระเบบุรี ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียน PISA : ยกระดับการเรียนรู้ เพื่ออนาคตของผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเพชรกุลหลาบ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระเบบุรี และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา สมรรถนะดิจิทัลของครูวิทยาศาสตร์ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบ PISA เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอัญชัน อาคารอเนกประสงค์ “มาคโธธรรมสาส์น” โรงเรียนเส้าให้ “วิมลวิทยานุกูล” โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระเบบุรี จำนวน ๘๐ คน	ได้รับ งบประมาณ ๒๒,๘๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๑๗,๖๐๐ บาท	๒ วัน ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

โครงการหรือกิจกรรมการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ
โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “การส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สื่อ และนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเสาวคนธ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา โรงเรียนเสนาให้ “วิมลวิทยานุกูล” โดยมี ผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๖๐ คน	ได้รับ งบประมาณ ๑๘,๘๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๑๖,๘๐๐ บาท	๑ วัน ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. รายงานผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ

๒. กิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกานดา จีระจิตต์

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์

๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรม เดอะควาลิ คาซ่า รีสอร์ท อำเภอลำลูกเกด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการดำเนินการพบว่า โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๗๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ผลการดำเนินการพบว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐

๗. วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. งบประมาณ

๘.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๕๖,๔๐๐ บาท

๘.๒ จำนวนงบประมาณตามที่เบิกจ่ายจริง ๑๐๗,๕๓๖ บาท

๘.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เบิกจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามจริง

๙. ผลการดำเนินการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๙.๒ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ณ โรงแรม เดอะควาเลีย คาซ่า รีสอร์ท อำเภอลำลูกเกด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการดำเนินการ พบว่า โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๗๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๘ คน ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตน ตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๓ เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ณ โรงแรม เดอะควาเลีย คาซ่า รีสอร์ท อำเภอลำลูกเกด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการดำเนินการ พบว่า โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๗๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๘ คน ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตน ตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อเป้าหมายแผนแม่บทประเด็น ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น

ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙.๔ เป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ณ โรงแรม เดอะควาเลีย คาซ่า รีสอร์ท อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ผลการดำเนินการ พบว่า โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๗๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๘ คน ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๐. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

๑๐.๑ ผลการดำเนินการต่อเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ คน
- ๓) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพ
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๑.๑ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะของโครงการ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ พัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
๒. กิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกานดา จีระจิตต์

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์
๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี” ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตน ตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เป็นผู้มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐

๗. วันที่ดำเนินการ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ

๘.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๘๓,๐๐๐ บาท

๘.๒ จำนวนงบประมาณตามที่เบิกจ่ายจริง ๙๘,๓๐๘ บาท

๘.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เบิกจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามจริง

๙. ผลการดำเนินการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๙.๒ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กิจกรรมย่อย การอบรมผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง “พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ณ โฮม แอนด์ ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง นครนายก จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๔๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๓ เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กิจกรรมย่อย การอบรมผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง “พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ณ โฮม แอนด์ ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง นครนายก จังหวัดนครนายก ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๔๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อเป้าหมายแผนแม่บทประเด็น ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙.๔ เป้าหมายของแผนย่อย

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กิจกรรมย่อย การอบรมผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง “พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี” เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ณ โฮม แอนด์ ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอมะนัง นครนายก จังหวัดนครนายก ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๔๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดี และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๐. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

๑๐.๑ ผลการดำเนินการต่อเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพ

๒) บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพ

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๑.๑ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะของโครงการ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
The Secondary Educational Service Area Office Saraburi

องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาคณดี มีความสุข



นายจตุลย์ ภูปลื้ม
ผอ.สพม.สระบุรี

โครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 25 - 26 เมษายน 2568

สพม.สระบุรี นำโดย นายจตุลย์ ภูปลื้ม ผอ.สพม.สระบุรี เป็นประธาน พร้อมด้วย รอง ผอ.สพม.สระบุรี และบุคลากรในสังกัด สพม.สระบุรี เข้าร่วมโครงการพัฒนา เสริมสร้างผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ส่งเสริมการขับเคลื่อนให้บุคลากรมีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรม "No Gift Policy" ระหว่างวันที่ 25 - 26 เมษายน 2568 ณ โรงแรม แอนด์ วิลล่า รีสอร์ท จังหวัดนครนายก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



036 340 659 , 036 340 783



www.facebook.com/sesaosaraburi



<https://sssb.go.th/>

กิจกรรมที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพครูในการ จัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพิศ โคนสันเทียะ

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสังกัด ระดับขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและทักษะในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้าง ศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยมุ่งเน้น ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและทักษะในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. วันที่ดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม

๘. งบประมาณ

๘.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๒,๘๐๐ บาท

๘.๒ จำนวนงบประมาณตามที่เบิกจ่ายจริง ๑๗,๖๐๐ บาท

๘.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เบิกจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามจริง

๙. ผลการดำเนินการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๙.๒ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ ของนักเรียน โครงการนี้มุ่งเน้นให้ครูสามารถ สร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาความสามารถ ของครูในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ ซึ่งเป็นแนวทางที่ตอบโจทย์ การเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาในยุคปัจจุบัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดให้คนไทย ต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และต้องมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โครงการนี้จึงมีบทบาทสำคัญ ในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว โดยการพัฒนาครูให้สามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย ใช้เทคโนโลยี

ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการนี้ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสนับสนุนให้มีการนำ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูสามารถ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๙.๓ เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการ "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้การศึกษาไทยก้าวสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมให้ครูมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับยุคดิจิทัล ทั้งนี้ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพย่อมส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง ทำให้พวกเขามีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยสรุป โครงการนี้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของทั้งครูและนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๙.๔ เป้าหมายของแผนย่อย

โครงการ "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความสอดคล้องกับ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โครงการนี้ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ โดยเน้นการนำ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้เกิดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งพัฒนาทักษะสำคัญที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความพร้อมสำหรับอนาคต โดยสรุป โครงการนี้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็น และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยและช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวทันระดับสากล

๑๐. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

๑๐.๑ ผลการดำเนินการต่อเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจและทักษะในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน PISA : ยกระดับการเรียนรู้เพื่ออนาคตของผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเพชรกุหลาบ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครูวิทยาศาสตร์ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบ PISA เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอัญชัน อาคารอเนกประสงค์ “มาคโธธรรมสาส์น” โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล” โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๘๐ คน

๑๑.๑ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะของโครงการ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ร่วมกับ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครูวิทยาศาสตร์
ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบ PISA

วันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2568
เวลา 8:30 - 16:30 น.
ณ ห้องประชุมอัญชัน อาคารอเนกประสงค์ “มาคโธธรรมสาส์น”
โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”

องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราช
พัฒนานวัตกรรม มีความสุข

รศ.ดร.เอกรัตน์ ทานาค
อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กิตติพงศ์ โกลสันเทียะ
ศึกษานิเทศก์ สพม.สระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

ถอดบทเรียน PISA:
ยกระดับการเรียนรู้เพื่ออนาคตของผู้เรียน

วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2568
เวลา 8:30 - 16:30 น.
ณ ห้องประชุมเพชรกุหลาบ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี

องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราช
พัฒนานวัตกรรม มีความสุข

นายสมชาย อังชัญญะ
ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
วิทยากรด้านคณิตศาสตร์

นางสาว นภาพร
ครูโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
วิทยากรด้านคณิตศาสตร์

รศ.ดร.เอกรัตน์
ครูโรงเรียนเกษตรศาสตร์
วิทยากรด้านวิทยาศาสตร์

วชิร ชุมวิวัฒน์
ครูโรงเรียนเกษตรศาสตร์
วิทยากรด้านวิทยาศาสตร์

อ.ดร. เอกรัตน์
ครูโรงเรียนเกษตรศาสตร์ “สวนกุหลาบ”
วิทยากรด้านภาษาอังกฤษ

อ.ดร. เอกรัตน์
ครูโรงเรียนเกษตรศาสตร์ “สวนกุหลาบ”
วิทยากรด้านภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ วิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีใหม่

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพศ โกนสันเทียะ

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการบูรณาการ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในห้องเรียนและปรับปรุงจากการใช้งานจริง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและทักษะในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๔ วิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีใหม่ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาครูให้สามารถสร้างสรรค์และพัฒนาสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในห้องเรียนและปรับปรุงจากการใช้งานจริง

๗. วันที่ดำเนินการ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๘. งบประมาณ

๘.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๘,๘๐๐ บาท

๘.๒ จำนวนงบประมาณตามที่เป็นจริง ๑๖,๘๐๐ บาท

๘.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เบิกจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามจริง

๙. ผลการดำเนินการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๙.๒ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการนี้มุ่งเน้นให้ครูสามารถ สร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาความสามารถของครูในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ ซึ่งเป็นแนวทางที่ตอบโจทย์

การเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาในยุคปัจจุบัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดให้คนไทยต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และต้องมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โครงการนี้จึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว โดยการพัฒนาครูให้สามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการนี้ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสนับสนุนให้มีการนำ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูสามารถ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๙.๓ เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการ "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้การศึกษาไทยก้าวสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมให้ครูมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับยุคดิจิทัล ทั้งนี้ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพย่อมส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง ทำให้พวกเขามีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยสรุป โครงการนี้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของทั้งครูและนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๙.๔ เป้าหมายของแผนย่อย

โครงการ "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีความสอดคล้องกับ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โครงการนี้ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ โดยเน้นการนำ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้เกิดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งพัฒนาทักษะสำคัญที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความพร้อมสำหรับอนาคต โดยสรุป โครงการนี้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็น และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยและช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวทันระดับสากล

๑๐. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

๑๐.๑ ผลการดำเนินการต่อเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “การส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเสาวคนธ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา โรงเรียนเสนาให้ “วิมลวิทยานุกูล” โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จำนวน ๖๐ คน

๑๑.๑ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะของโครงการ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี