



แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อกำหนดทิศทาง และเป้าหมายตามนโยบาย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการความจำเป็นและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และสถานศึกษาในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และสามารถ นำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป และขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกท่านที่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องและร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นี้ขึ้น จนสำเร็จจุล่งไปด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ หลักเกณฑ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ นโยบายและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
❖ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓
❖ ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
❖ โครงการและงบประมาณด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓
❖ แผนการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๘
ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการและการกำกับติดตาม แผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
❖ การติดตามและการประเมินโครงการ	๒๙
❖ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของนโยบายภาครัฐและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่บริหาร กำกับ และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และคุณลักษณะส่วนบุคคล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาให้เป็นระบบ มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งสร้าง “คนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมกันของระบบการศึกษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้บริบทที่มีความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข และเพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ที่มุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ ทำงานแบบมืออาชีพ มุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการเสริมสร้างสมรรถนะ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงกับการยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานอย่างยั่งยืน

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๑.๓ หลักเกณฑ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องและบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ดังนี้

๑) ดำเนินการตามเป้าหมายและทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๒) วิเคราะห์ประเด็นในการพัฒนาบุคลากร จากแผนยุทธศาสตร์ นโยบายการบริหารงานบุคคล คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) สมรรถนะของบุคลากร (Competency) และข้อมูลสรุปผลการพัฒนาจากโครงการในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้ม (Trend) ในปัจจุบันที่มีความสำคัญในการสร้างโอกาสในการปฏิบัติงานเชิงรุก และสร้างโอกาสในทางก้าวหน้า

๓) วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการวิเคราะห์ประเด็นในการพัฒนาบุคลากร โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นและสรุปเป็นแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบวิธีการที่จะดำเนินการพัฒนา โดยนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ

๔) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรหรือโครงการหรือกิจกรรมที่จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายไว้ตามแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕) ติดตามประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีเป็นหลักสูตรหรือโครงการหรือกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งกลุ่มนโยบายและแผน และจัดทำรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานต่อผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายที่สำคัญของประเทศ ตามแนวทางที่ได้กำหนดในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีความเข้าใจเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถปรับการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒

นโยบายและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) จึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ดังนี้

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาคนดี มีความสุข”

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“คนสำราญ งานสำเร็จ”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
๒. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๓. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ และศักยภาพในการแข่งขัน
๔. ส่งเสริมพหุปัญญาและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนจัดหาสวัสดิการและสวัสดิภาพให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสังคม
๖. ส่งเสริมเครือข่าย เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. พัฒนาระบบบริหารการจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย ธรรมทางการศึกษา
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท
- ๔) ร้อยละของโรงเรียนที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน

- ๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ
- ๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๗) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๙) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
- ๑๐) ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง
- ๑๑) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ๑๒) ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๑๓) ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
- ๑๔) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๑๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๑๖) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง
- ๑๗) ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
- ๑๘) ร้อยละของโรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๙) ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- ๒๐) ร้อยละของโรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๒๑) ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒๒) ร้อยละของโรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม
- ๒๓) ร้อยละของผู้เรียน สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม ด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ๒๔) ร้อยละของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น
- ๒๕) ร้อยละของโรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา
- ๒๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับดีขึ้นไป

๒๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

นโยบายและจุดเน้น

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
 ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 ๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
 ๕. สร้างองค์ความรู้ในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
 ๗. พัฒนาคูรู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย และมีนวัตกรรมทางการศึกษา
 ๘. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพผู้เรียน
 ๙. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 ๑๐. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตจนนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพได้อย่างสูงสุด
 ๑๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้เป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ด้วยรูปแบบ ๕A GOLD MODEL



นโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ภายใต้การบริหารจัดการของ นายศักดิ์ ชัยภัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ที่มุ่งมั่นจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ “องค์กรมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาคนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น ๕A GOLD MODEL เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและตอบโจทย์การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล: Individual Development Plan (IDP) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามความจำเป็น และความต้องการ และติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วยเทคนิค SWOT Analysis, PDCA Model และ ๕A GOLD MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๕. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีใหม่

๗. จัดโครงการอบรมการเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๘. จัดโครงการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีใหม่

๙. จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออกมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี-สระบุรีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ มีพื้นที่รับผิดชอบแบ่งออกเป็น ๑๓ อำเภอ ๒๑ โรงเรียน ตั้งอยู่ที่ศูนย์ราชการจังหวัดสระบุรี ตำบลตะกุด อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี โดยอำเภอเมืองสระบุรี มีอาณาเขตทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองลพบุรี อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคมจังหวัดลพบุรี ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปากช่อง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมาและอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี และอำเภอวังน้อย อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอภาชี อำเภอกำแพง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๓. ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีปริมาณงานในความรับผิดชอบ ประกอบด้วย หน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และโรงเรียนเครือข่าย ที่นำมาวิเคราะห์ ในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
๑.	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี - ผู้บริหารการศึกษา - บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๑) - บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒) - พนักงานราชการ - ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) - ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพท.)	๓ ๕ ๒๒ ๑๑ ๔ ๓	คน คน คน คน คน คน
	รวมจำนวน	๔๘	คน
๒.	จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ข้าราชการครู - ลูกจ้างประจำ - พนักงานราชการ - ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	๒๑ ๔๖ ๑,๒๔๕ ๑๘ ๑๕ ๓๗	คน คน คน คน คน คน
	รวมจำนวน	๑,๓๘๑	คน
๓.	จำนวนสถานศึกษา	๒๑	โรงเรียน
๔.	จำนวนห้องเรียน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๖ ๓๓๘	ห้องเรียน ห้องเรียน
	รวมจำนวน	๗๖๔	ห้องเรียน
๕.	จำนวนนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔,๘๘๕ ๑๑,๑๓๒	คน คน
	รวมจำนวน	๒๖,๐๑๗	คน

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

๔. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	หน่วย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๑	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๒	คน
บุคลากรทางการศึกษา		
๑. กลุ่มอำนวยการ	๘	คน
๒. กลุ่มนโยบายและแผน	๕	คน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	๒	คน
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖	คน
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘	คน
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	คน
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๕	คน
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	คน
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	คน
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	คน
รวมจำนวน	๔๘	คน

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

๕. จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (โรง)
๑	เมืองสระบุรี	๒
๒	พระพุทธบาท	๒
๓	ดอนพุด	๑
๔	หนองโดน	๑
๕	บ้านหมอ	๑
๖	เสาไห้	๒
๗	หนองแซง	๑
๘	เฉลิมพระเกียรติ	๑
๙	หนองแค	๓
๑๐	วิหารแดง	๑
๑๑	แก่งคอย	๓
๑๒	มวกเหล็ก	๒
๑๓	วังม่วง	๑
รวมทั้งสิ้น		๒๑

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	รวม ม.ต้น			รวม ม.ปลาย			รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑.	สุธีวิทยา	๓๕๓	๓๔๖	๖๙๙	๒๒๐	๒๗๕	๔๙๕	๕๗๓	๖๒๑	๑,๑๙๔
๒.	ดอนพุดวิทยา	๑๐๒	๘๗	๑๘๙	๖๙	๗๑	๑๔๐	๑๗๑	๑๕๘	๓๒๙
๓.	สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	๔๕๔	๔๔๘	๙๐๒	๓๕๔	๔๒๙	๗๘๓	๘๐๘	๘๗๗	๑,๖๖๐
๔.	สระบุรีวิทยาคม	๑,๐๖๕	๑,๑๔๑	๒,๒๐๖	๗๒๖	๑,๐๖๑	๑,๗๘๗	๑,๗๙๑	๒,๒๐๒	๓,๙๙๓
๕.	หนองโดนวิทยา	๔๗	๓๘	๘๕	๒๓	๒๕	๔๘	๗๐	๖๓	๑๓๓
๖.	พระพุทธบาท “พลาญกุลวิทยา”	๑๑๖	๑๐๕	๒๒๑	๗๐	๔๘	๑๑๘	๑๘๖	๑๕๓	๓๓๙
๗.	บ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	๓๒๖	๒๕๓	๕๗๙	๑๙๐	๒๓๙	๔๒๙	๕๑๖	๔๙๒	๑,๐๐๘
๘.	หนองแขงวิทยา	๑๕๗	๑๔๒	๒๙๙	๙๔	๗๕	๑๖๙	๒๕๑	๒๑๗	๔๖๘
๙.	เสนาให้ “วิมลวิทยานุกูล”	๘๒๙	๙๒๒	๑,๗๕๑	๔๓๔	๗๑๐	๑,๑๔๔	๑,๒๖๓	๑,๖๓๒	๒,๘๙๕
๑๐.	โคกกระท้อนกิตติวุฒวิทยา	๑๘๒	๑๒๑	๓๐๓	๙๘	๕๖	๑๕๔	๒๘๐	๑๗๗	๔๕๗
๑๑.	เทพศิรินทร์พุดสระบุรี	๕๙๘	๖๓๑	๑,๒๒๙	๓๕๓	๕๒๐	๘๗๓	๙๕๑	๑,๑๕๑	๒,๐๒๒
๑๒.	แก่งคอย	๘๐๙	๘๕๕	๑,๖๖๔	๔๐๓	๖๓๑	๑,๐๓๔	๑,๒๑๒	๑,๔๖๖	๒,๖๙๘
๑๓.	หนองแค “สรีกษิทยา”	๖๙๘	๗๔๙	๑,๔๔๗	๕๐๑	๗๐๒	๑,๒๐๓	๑,๑๙๙	๑,๔๕๑	๒,๖๕๐
๑๔.	ประเทียวิทยาทาน	๕๐๒	๕๒๔	๑,๐๒๖	๓๘๓	๔๕๐	๘๓๓	๘๘๕	๙๗๔	๑,๘๕๙
๑๕.	สองคอนวิทยาคม	๖๖	๖๓	๑๒๙	๗๗	๖๗	๑๔๔	๑๔๓	๑๓๐	๒๗๓
๑๖.	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สระบุรี	๑๑๒	๑๓๖	๒๔๘	๗๑	๑๐๘	๑๗๙	๑๘๓	๒๔๔	๔๒๗
๑๗.	บ้านท่ามะปรังวิทยา	๑๐๓	๗๙	๑๘๒	๘๒	๑๐๑	๑๘๓	๑๘๕	๑๘๐	๓๖๕
๑๘.	หินกองวิทยาคม	๙๘	๑๑๐	๒๐๘	๗๘	๖๘	๑๔๖	๑๗๖	๑๗๘	๓๕๔
๑๙.	ม่วงเหล็กวิทยา	๔๙๓	๕๔๓	๑,๐๓๖	๒๘๖	๔๓๐	๗๑๖	๗๗๙	๙๗๓	๑,๗๕๒
๒๐.	ซับน้อยเหนือวิทยาคม	๑๓๔	๑๓๔	๒๖๘	๑๑๕	๑๓๐	๒๔๕	๒๔๙	๒๖๔	๕๑๓
๒๑.	วังม่วงวิทยาคม	๑๐๙	๑๐๕	๒๑๔	๑๓๑	๑๗๘	๓๐๙	๒๔๐	๒๘๓	๕๕๓
รวม		๗,๓๕๓	๗,๕๓๒	๑๔,๘๘๕	๔,๗๘๘	๖,๓๗๔	๑๑,๑๖๒	๑๒,๑๑๑	๑๓,๙๖๖	๒๖,๐๗๗

ข้อมูลโปรแกรม DMC วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) จำนวน ๔ สหวิทยาเขต ดังนี้

๕.๑) สหวิทยาเขตพระพุทธบาทเมืองสระบุรี จำนวนโรงเรียน : ๕ แห่ง

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	๕๓๒ ถ.พหลโยธิน ต.ปากเพรียว อ.เมืองสระบุรี จ.สระบุรี	๐ ๓๖๒๑ ๑๒๐๖, ๐๖ ๓๖๓๕ ๙๗๕๑
๒	โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาญกุลวิทยา”	๖๐/๒ หมู่ ๔ ต.พุทรา อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี	๐ ๓๖๗๓ ๓๑๐๐, ๐๘ ๙๐๘๑ ๒๙๒๖
๓	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	๔๒ หมู่ ๔ ต.ปากข้าวสาร อ.เมืองสระบุรี จ.สระบุรี	๐ ๓๖๒๑ ๔๐๙๙, ๐๘ ๔๘๗๕ ๑๙๖๖
๔	โรงเรียนสุธีวิทยา	๕๐ หมู่ ๕ ต.พระพุทธบาท อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี	๐ ๓๖๒๓ ๙๓๑๔, ๐๘ ๙๘๐๓ ๒๑๑๕
๕	โรงเรียนหนองโดนวิทยา	๓๒๕ หมู่ ๔ ต.หนองโดน อ.หนองโดน จ.สระบุรี	๐ ๓๖๓๙ ๗๒๒๙, ๐๘ ๒๑๕๙ ๓๒๔๑

๕.๒) สหวิทยาเขตปัญญาคี จำนวนโรงเรียน : ๕ แห่ง

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิชัย	๔๖/๔ หมู่ ๕ ต.จันทน์ อ.เสนาห์ จ.สระบุรี ๑๘๑๖๐	๐ ๓๖๖๗ ๙๗๖๒ (โทรสาร), ๐๘ ๘๒๕๕ ๙๖๕๕
๒	โรงเรียนดอนพุดวิทยา	๑๒๑/๒ หมู่ ๒ ต.ดอนพุด อ.ดอนพุด จ.สระบุรี ๑๘๒๑๐	๐ ๓๖๓๘ ๕๐๓๐, ๐๘ ๕๑๔๙ ๓๐๖๗
๓	โรงเรียนเทพศิรินทร์พุด สระบุรี	๑๗๕ หมู่ ๑ ต.พุด อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.สระบุรี ๑๘๒๔๐	๐ ๓๖๙๐ ๙๙๙๖, ๐๘ ๙๙๙๖ ๐๕๗๓
๔	โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	๒๔๒ หมู่ ๑๒ ต.บ้านหมอ อ.บ้านหมอ จ.สระบุรี ๑๘๑๓๐	๐ ๓๖๒๐ ๒๑๐๖, ๐๙ ๗๐๑๔ ๘๖๙๓
๕	โรงเรียนเสนาห์ “วิมลวิทยานุกูล”	๒๘ หมู่ ๒ ต.เสนาห์ อ.เสนาห์ จ.สระบุรี ๑๘๑๖๐	๐ ๓๖๓๙ ๑๒๑๗, ๐๘ ๐๐๘๐ ๑๙๙๘

๕.๓) สหวิทยาเขตบุรพา จำนวนโรงเรียน : ๖ แห่ง

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนแก่งคอย	๒๘ ต.แก่งคอย อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐	๐ ๓๖๒๔ ๔๐๓๓, ๐๙ ๑๐๙๐ ๘๙๗๔
๒	โรงเรียนชัยน้อยเหนือวิทยาคม	๒๕๖ หมู่ ๑ ต.ลำพญากลาง อ. มวกเหล็ก จ.สระบุรี ๓๐๑๓๐	๐ ๓๖๓๔ ๕๖๑๕, ๐๘ ๑๗๘๐ ๙๐๕๒
๓	โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา	หมู่ ๑ ต.ท่ามะปราง อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐	๐ ๓๖๗๑ ๕๐๓๖, ๐๘ ๖๙๗๖ ๗๘๑๐
๔	โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	๔๙๖ หมู่ ๙ ต.มิตรภาพ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ๑๘๑๘๐	๐ ๓๖๓๔ ๒๐๖๖, ๐๙ ๗๒๕๕ ๗๙๖๓
๕	โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม	๑๑๐ หมู่ ๕ ต.วังม่วง อ.วังม่วง จ. สระบุรี ๑๘๒๒๐	๐ ๓๖๗๓ ๐๖๙๖, ๐๙ ๖๗๑๙ ๖๙๕๖
๖	โรงเรียนสองคอนวิทยาคม	๑๑๒ หมู่ ๑ ต.สองคอน อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ๑๘๑๑๐	๐ ๓๖๒๔ ๑๘๖๔, ๐๖ ๓๓๒๔ ๒๔๕๑

๕.๔) สหวิทยาเขตเบญจมิตร จำนวนโรงเรียน : ๕ แห่ง

ที่	โรงเรียนในสหวิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สระบุรี	๑/๑ หมู่ ๑๐ ต.คชสิทธิ์ อ.หนองแค จ.สระบุรี ๑๘๒๕๐	๐ ๓๖๓๗ ๕๑๔๙, ๐๘ ๔๗๗๑ ๔๕๕๕
๒	โรงเรียนประเทียวิทยาทาน	๒๕๙ หมู่ ๑ ต.หนองสรวง อ.วิหารแดง จ.สระบุรี ๑๘๑๕๐	๐ ๓๖๓๗ ๗๔๕๖, ๐๘ ๓๙๒๑ ๑๐๐๒
๓	โรงเรียนหนองแค “สริกิจพิทยา”	๑๓ ถ.เศรษฐสมบุญณ์ ต.หนองแค อ.หนองแค จ.สระบุรี ๑๘๑๔๐	๐ ๓๖๓๗ ๑๒๑๑, ๐๙ ๔๒๙๔ ๕๖๕๖
๔	โรงเรียนหนองแขงวิทยา	หมู่ ๔ ต.หนองควายไช้ อ.หนองแขง จ.สระบุรี ๑๘๑๗๐	๐ ๓๖๓๙ ๙๑๖๑, ๐๘ ๔๓๑๐ ๑๘๐๒
๕	โรงเรียนหินกองวิทยาคม	๑๔ หมู่ ๔ ต.ห้วยทราย อ.หนองแค จ.สระบุรี ๑๘๒๓๐	๐ ๓๖๓๘ ๙๙๙๐, ๐๙ ๑๕๕๓ ๑๓๒๖

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

โครงการ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดิภรณ์ วงษ์หอมเนียม

ส่วนที่ ๑

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนระดับที่ ๑

๑) ยุทธศาสตร์ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑) เป้าหมาย ที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนระดับที่ ๒

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 แนวทางการพัฒนา แผนย่อย ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ
 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ
 ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์
 ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ
 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอ
 ต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ๑.๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

๑.๕) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรม ที่
 สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่
 เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนย่อย โดยจากการพัฒนาครู
 และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
 มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน
 ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
 มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลก
 ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
 อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ได้แก่

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร
 การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร
 สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
 และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนา
 ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ส่วนที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง และบางวิทยฐานะ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๑ วรรคแรก ได้กำหนดบทบาทของผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปศึกษาอบรม และดูงานเพื่อนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้า เป็นประโยชน์แก่ราชการและหน่วยงาน กอปรยุทธศาสตร์แห่งชาติ แผนแม่บท มุ่งเน้น ให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้าง ทักษะ ความรู้ และความสามารถให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรมของวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการ เพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งทุกระดับอย่างครบถ้วนทั่วถึงในทุกมิติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะ เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถพัฒนา การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีให้การปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร และสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ด้านดิจิทัล ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสมรรถนะและวิชาชีพ

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ และพื้นที่ดำเนินการ

๔.๑ วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

๔.๒ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดสระบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดมหาสารคาม

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราจ้างในสถานศึกษา

๕.๒ ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการ และอัตราจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๔๓๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารเช้า - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าที่พัก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่ายานพาหนะ - ค่าของที่ระลึก		๑๕๗,๕๐๐			๑๕๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ช่วยให้เป็นครูมืออาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พัก - ค่ายานพาหนะของวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑๓๙,๒๐๐	๑๓๙,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวแรกข้าราชการใหม่ สู่ก้าวต่อไปของข้าราชการคุณภาพ (GOV NEW GEN)” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเช่าห้องประชุม			๒๓,๒๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕๗,๕๐๐	๒๓,๒๐๐	๑๓๙,๒๐๐	๓๑๙,๙๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

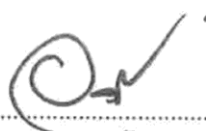
- ๑) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ด้านดิจิทัล ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ใหม่ เกิดแนวความคิดในการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓) บุคลากรของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วม



..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิติภรณ์ วงษ์หอมเนียม)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคณณะ ปะมาคะเต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดุลย์ ภูปลื้ม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจณี สีหบุตร และคณะ

ส่วนที่ ๑

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนระดับที่ ๑

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารงานบุคคล (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนระดับที่ ๒

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารงานบุคคล (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๕) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนย่อย โดยจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. แผนระดับ ๓

๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ได้แก่

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

ส่วนที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง มุ่งเน้นการปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ พัฒนา

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงด้านกลไกระบบการพัฒนา และพัฒนาระบบการเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะ โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม อีกทั้งในแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นว่าการประเมินวิทยฐานะต้องส่งผลไปถึงผู้เรียนมีการประเมินไม่ยุ่งยากไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะลดการประเมินโดยใช้เอกสาร นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้น เพื่อให้กลุ่มผู้น้องความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบประเมินวิทยฐานะ (DPA) จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้น้องความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับกลุ่มผู้น้องความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

๒.๓ สร้างกลุ่มผู้น้องความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการปรับปรุงตำแหน่งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๒๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๔๔ คน |
| ๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี | จำนวน ๑๐ คน |

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบนโยบายการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ในแต่ละสถานศึกษา

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถตรวจสอบคุณสมบัติ และบันทึกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ได้อย่างถูกต้อง

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความความพึงพอใจในการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษาและขยายผลไปยังบุคลากรในสถานศึกษาได้

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ สถานที่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๔ เดือน กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสระบุรี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๔,๒๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สู่คุณภาพการจัดการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน				๑๔,๒๕๐ ๕,๒๕๐ ๙,๐๐๐	๑๔,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาไทยให้ยั่งยืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าพาหนะ				๓๙,๙๕๐ ๕,๒๕๐ ๙,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๖,๔๐๐ ๑,๓๐๐	๓๙,๙๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๔,๒๐๐	๕๔,๒๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สามารถพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

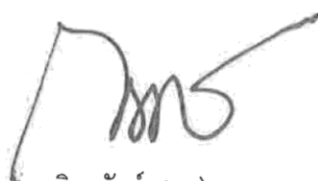
๘.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สามารถสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพได้ (PA Support Team)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุณี สืบบุตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤติน พันธุ์เสนา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ดา ชัยภักย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

โครงการ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิติภรณ์ วงษ์หอมเนียม

ส่วนที่ ๑

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนระดับที่ ๑

๑) ยุทธศาสตร์ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑) เป้าหมาย ที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- ๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงานทางวิชาการ และการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยจากการจัดกิจกรรมส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ และทักษะ ที่ทันสมัย สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนระดับที่ ๒

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงานทางวิชาการ และการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บท โดยจากการจัดกิจกรรมส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา แผนย่อย ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอ ต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

๑.๕) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงานทางวิชาการ และการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ และยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนย่อย โดยจากการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นคนดี คนเก่งพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. แผนระดับที่ ๓

แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ได้แก่

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยี ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ส่วนที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ วรรคหนึ่ง ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามควรแก่กรณี”

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้กับผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนทราบ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ เกียรติประวัติ และผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ และพื้นที่ดำเนินการ

๔.๑ เริ่มต้นโครงการ พุทธศักราช ๒๕๖๘ สิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

๔.๒ พื้นที่ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๑ โรงเรียน ในจังหวัดสระบุรี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖๕ คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน ๑๐๐ คน
๔. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๔๓๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ การระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เนื่องในโอกาสวันครู พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑.๑ การประชุมและพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร ได้รับรางวัล “รัตนเสมาสระบุรี” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑.๒ ประชุมคณะทำงานจัดพิธีระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์เนื่องในโอกาสวันครู พ.ศ.๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน ๑.๓ การจัดพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เนื่องในโอกาสวันครู พ.ศ.๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๘๐ ๒๘๐	๒๖,๖๕๐ ๔,๖๕๐ ๑,๐๕๐ ๓,๖๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐			๒๖,๙๓๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ๒.๑ การประชุมและพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร ได้รับรางวัล “สุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒.๒ การประชุมและพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร ได้รับรางวัล “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อนำเสนอผลงานเข้าร่วมประกวด รางวัล” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าพาหนะของวิทยากร - ค่าที่พักของวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ การประชุมและพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร ได้รับรางวัล “OBEC AWARD” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	๒๘๐ ๒๘๐	๓๐,๘๘๐ ๒๘๐ ๒๘๐ ๓๐,๖๐๐ ๕,๖๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๘,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๔๐๐ ๑,๒๐๐	๑,๕๒๐ ๑,๕๒๐ ๕๖๐ ๙๖๐	๙,๕๒๐	๔๒,๒๐๐

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๒.๕ การประชุมและพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ				๙,๕๒๐ ๕๖๐ ๙๖๐ ๘,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การจัดพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ๓.๑ ประชุมคณะทำงานจัดพิธีฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.๒ จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๗,๒๐๐ ๗๐๐ ๗๐๐ ๖,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๓,๐๐๐			๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแบ่งปัน องค์ความรู้จากฐานสู่ฐาน (knowledge Sharing) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์				๔๓,๑๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๕,๐๐๐	๔๓,๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๖๐	๖๔,๗๓๐	๑,๕๒๐	๕๒,๖๒๐	๑๑๙,๔๓๐

๘. ผลที่คาดว่าจะเกิด

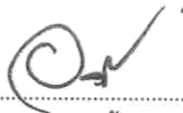
- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
- ๘.๒ บุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ เกิดการสร้าง เครือข่าย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๘.๔ สังคมและชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น


.....
(นางสาวอิทธิกรณ์ วงษ์หอมเนียม)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ


.....
(นายคงชนะ ปะมาเคต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(นายอดุลย์ ภูปลื้ม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕๗,๕๐๐ บาท		มกราคม			กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ช่วยให้เป็นครูมืออาชีพ)	๑๓๙,๒๐๐ บาท				สิงหาคม	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวแรกข้าราชการใหม่ สู่ก้าวต่อไปของข้าราชการคุณภาพ (GOV NEW GEN)”	๒๓,๒๐๐ บาท			พฤษภาคม		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล (PA Support Team) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สู่คุณภาพการจัดการศึกษา	๑๔,๒๕๐ บาท				กรกฎาคม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาไทยให้ยั่งยืน	๓๙,๙๕๐ บาท				สิงหาคม	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ ๑ การระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เนื่องในโอกาสวันครู พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖,๙๓๐ บาท	ธันวาคม (๒๘๐ บาท)	มกราคม (๒๖,๖๕๐ บาท)			กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๔๒,๒๐๐ บาท	ธันวาคม (๒๘๐ บาท)	มีนาคม (๓๐,๘๘๐ บาท)	พฤษภาคม (๑,๕๒๐ บาท)	สิงหาคม (๙,๕๒๐ บาท)	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา	๗,๒๐๐ บาท		มีนาคม			กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแบ่งปันองค์ความรู้จากฐานสู่รุ่น (knowledge Sharing)	๔๓,๑๐๐ บาท				กันยายน	

ส่วนที่ ๔

แนวทางการดำเนินการกำกับติดตามและการประเมิน

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดขั้นตอนการติดตามและประเมินโครงการ ดังนี้

การติดตามและการประเมินโครงการ

๑. การติดตามโครงการ (Project Monitoring) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เป็นผู้เข้าไปติดตามงาน หากพบว่าผลงานที่ออกมาไม่เป็นไปตามที่กำหนดจะรีบแก้ไขปรับปรุงงานให้กลับไปตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนมีวิธี ดังนี้

๑) การตรวจสอบงาน เป็นกระบวนการควบคุมคุณภาพของงาน รวมถึง วัสดุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงานพิจารณาผู้ที่มีประสบการณ์เหมาะสม วิธีการ กำหนดเวลาในการตรวจสอบว่า ดำเนินไปอย่างควรเป็นหรือไม่

๒) การวัดความก้าวหน้าระหว่างดำเนินงานโครงการมอบให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่กำกับ ดูแลโครงการนั้น รับฟังปัญหา แก้ปัญหา ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในทีม คณะกรรมการดำเนินการโครงการทุก ๆ คน

๓) การตรวจสอบต้นทุนโครงการ ความคุ้มค่า ความพึงพอใจของงบประมาณ ทั้งนี้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณจะเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. การประเมินโครงการ (Project Evaluation) เป็นการประเมินความก้าวหน้าของแผน โดยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริง (Actual results) กับผลงานที่คาดว่าจะได้รับ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่ประสบผลสำเร็จหรือไม่ มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรเพื่อจะได้มีการปรับปรุงโครงการใหม่ และหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นๆ เช่น การขยายเวลาโครงการ การเพิ่มงบประมาณ หรือการยุติโครงการ เป็นต้น ในส่วนนี้กลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ทำการประเมินโครงการ และนำเสนอให้ผู้มีอำนาจสูงสุดคือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาสั่งการต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ให้ความสำคัญกับการติดตามและการประเมินผลโครงการเป็นลำดับต้น ๆ ของการบริหารโครงการ ถือว่าเป็นนโยบายที่กำหนดไว้ให้การติดตามและการประเมินโครงการนั้นเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกัน โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้องร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับติดตามและประเมินผลโครงการในส่วนความรับผิดชอบที่ได้กำกับดูแลอยู่ และนำเสนอผลการติดตามและการประเมินผลโครงการให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อรับทราบ

การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จะมีการรายงานผลการประเมินโครงการทุกโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อให้รับทราบผลการดำเนินโครงการหากมีข้อเสนอแนะเป็นอย่างไรก็ให้ปรับปรุงแก้ไขตามความเห็น ก่อนจะรวบรวมรายงานผลการประเมินโครงการจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรีต่อไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

๑. ชื่อโครงการ
๒. กิจกรรม
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. วัตถุประสงค์โครงการ
๕. เป้าหมาย
 - ๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)
 - ๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)
๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
๗. วันที่ดำเนินการ
๘. งบประมาณ
 - ๘.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย
 - ๘.๒ จำนวนงบประมาณตามที่เบิกจ่ายจริง
 - ๘.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
๙. ผลการดำเนินการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๙.๑ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ.....
 - ๙.๒ เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น.....
 - ๙.๓ เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บท.....
- ๑๐.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
 - ๑๐.๑ สรุปผลการดำเนินงาน.....
 - ๑๐.๒ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการ.....
 - ๑๐.๓ ข้อเสนอแนะของโครงการ.....

ภาพกิจกรรม

--	--

